

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города
Владимира «Детский сад № 70»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 70»
Е.В. Мерзлова

Приказ от 17.04.2024 № 01-20/ 39

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16 апреля 2024 года

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Владимира
«Детский сад № 70»
в 2024 году.**

Владимир

2024

№	Содержание	Страница
Аналитическая часть		
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления 2.1. Оценка информационной открытости Учреждения 2.2. Оценка взаимодействия с социальными партнерами 2.3. Оценка взаимодействия Учреждения с родителями воспитанников	5
3	Осуществление образовательной деятельности	10
4	Содержание и качество подготовки воспитанников 4.1. Оценка работы по укреплению здоровья воспитанников 4.2. Организация работы в группах детей раннего возраста 4.3. Оценка уровня развития воспитанников дошкольного возраста 4.4. Оценка готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. 4.5. Организация работы ППк	14
5	Состояние дополнительного образования	26
6	Состояние методической работы	29
7	Кадровое обеспечение	33
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
9	Материально-техническая база	36
10	Внутренняя система оценки качества образования	39
11	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
12	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения	42
	Общие выводы	60
	Перспективы развития Учреждения	61

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад № 70», сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 70» города Владимира (далее – Учреждение) функционирует с 1968 года.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании), законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, уставом, локальными актами.

Место нахождения Учреждения и место хранения документов Учреждения: 600015, Владимирская область, г. Владимир, ул. Чайковского, д.23. По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 1624 кв. м/

График работы дошкольного учреждения — с 7.00 до 19.00 ежедневно.

Учреждение филиалов не имеет.

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 70», МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Телефон 8(4922) 54-06-04 e-mail: ds70@edu.vladimir-cyti.ru super.detskiisad70@yandex.ru сайт http://detsad70.dou.obrazovanie33.ru/
3	Заведующий	Мерзлова Елена Владимировна

4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
6	Год основания	1968
7	Юридический адрес	600015 г. Владимир, ул. Чайковского, д. 23
8	Фактический адрес	600015 г. Владимир, ул. Чайковского, д. 23
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 2496 от 25.10.2011

Руководство МБДОУ «Детский сад № 70» осуществляет заведующий Мерзлова Елена Владимировна, заведующий, специалист по дошкольному образованию. Контактный телефон (4922) 54-06-04, e-mail super.detsckiiasad70@yandex.ru , ds70@edu.vladimir-city.ru . Прием по личным вопросам осуществляется по средам, с 15.00 до 19.00.

Начальник хозяйственного отдела — Петрова Галина Анатольевна, соответствие занимаемой должности, контактный телефон (4922) 54-06-04, e-mail super.detsckiiasad70@yandex.ru

Старший воспитатель - Марченко Оксана Ивановна, высшая квалификационная категория. Контактный телефон (4922) 54-62-47, e-mail super.detsckiiasad70@yandex.ru

Информационный сайт Учреждения: <http://detsad70.dou.obrazovanie33.ru/>

Сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/public217097701>

Информация о нормативной базе и правоустанавливающих документах.

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, РО № 029892 от 25.10.2011, регистрационный номер 2496, выдана департаментом образования администрации Владимирской области, **приложение к лицензии** 33 П 01 № 0001450 , выдана департаментом образования администрации Владимирской области.
- **Свидетельство о регистрации** 33 АК № 683515, выдано 06.04.2009 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Владимирской области.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в ИФНС России по Ленинскому району г. Владимира: серия 33 №001756128.
- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** от 14.07.2011, серия 33 № 001757262.
- **Устав МБДОУ «Детский сад № 70»** в редакции 2015 года.
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность** 33.ВЛ.03.000.М.000067.03.15 от 27.03.2015.
- **Договор о взаимоотношениях между ДОУ и учредителем** от 01.09.2010 № 7/Ю
- **Заключение ОГПН** от 09.12.2020 № 225.
- **Декларация пожарной безопасности** от 30.04.2021, № 7-401-365-ТО-978.

- **Паспорт безопасности от 12.11.2021г.**

В дошкольном учреждении имеются **локальные акты**, определенные Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 70», регламентирующие статус ДОУ, организационную структуру, деятельность коллегиальных органов управления;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 70», регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 70», регламентирующие обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 70», регламентирующие образовательные отношения, правовой статус воспитанников;
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 70», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении проводится систематическая работа по совершенствованию нормативной базы учреждения. В 2023 году в соответствии с изменениями Федерального законодательства, регламентирующего деятельность образовательных учреждений, были обновлены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира;
- Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира;
- Положение о порядке прохождения медицинских осмотров работниками МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира;
- Положение о планировании в МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира.

В 2023 году проведена работа по подготовке нового Устава Учреждения. Новая редакция в настоящее время находится на согласовании.

ВЫВОД: Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира имеются необходимые нормативно-правовые документы, соответствующие действующему законодательству и Уставу учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, основой которых являются отбор и анализ педагогической и управленческой информации в ходе контроля. Итоги проверок обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при заведующем, планерках-пятиминутках.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – коллегиальное управление (органы / формы самоуправления):

- Педагогический совет (Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира);
- Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира);
- Родительский комитет (Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира).

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- 1 уровень – заведующий ДОУ;
- 2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал);
- 3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

В Учреждении практикуется моральная и материальная поддержка качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат. С коллективом проводятся инструктажи (как повторные, так и внеплановые) по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

В течение года случаи травматизма с воспитанниками Учреждения отсутствуют.

В учреждении ведется система документооборота в электронном виде и на бумажном носителе.

Вся информация об участниках образовательного процесса собирается, хранится и обрабатывается в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Изменений структуры управления Учреждения в 2023 году не происходило.

ВЫВОД: Таким образом, Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1. Оценка информационной открытости Учреждения.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда. Функционирует официальный сайт в сети Интернет (<http://detsad70.dou.obrazovanie33.ru/>), где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, его образовательной деятельности, локальные акты. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт для всех желающих.

Цель официального сайта – оперативное и объективное информирование участников образовательных отношений, общественности о деятельности Учреждения.

Основные задачи – позитивная презентация информации об особенностях Учреждения, о реализуемых образовательных программах, систематическое информирование участников

образовательных отношений о деятельности учреждения, его достижениях, формировании прогрессивного имиджа.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные акты, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения. Кроме этого ответственный за ведение сайта размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов на право осуществления образовательной деятельности, результаты проверок контрольно-надзорными органами; информацию о наличии вакантных мест в группах, сведения о руководящем и педагогическом составе.

На страничке для родителей размещена информация о мерах социальной поддержки семей, локальные акты.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В соответствии с требованиями законодательства на главной странице сайта расположена Платформа обратной связи для обращений пользователей и родителей.

В работе Учреждения используются информационно-коммуникационные технологии. Созданы чаты для оперативного взаимодействия с разными категориями сотрудников. Посредством мессенджеров (или по электронной почте) педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы, полезные ссылки.

С ноября 2022 года, на основании Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в редакции от 14.07.2022 года) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» на странице Учреждения ВКонтакте создано сообщество, которое оформлено в соответствии с общими требованиями. В данном сообществе размещается актуальная информация о деятельности Учреждения, приказом назначен ответственный. Информация размещается ежедневно в течение рабочей недели, созданы разнообразные рубрики, такие как «Для мам и пап о жизни ребят», «Наши традиции», «Родителям на заметку», «Просто о воспитании», другие.

ВЫВОД: Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на официальном сайте и в социальных сетях открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

2.2. Оценка взаимодействия с социальными партнерами.

В соответствии с ФГОС ДО определены пути социального партнерства, основанные на принципах уважения и учета интересов участников соглашения, соблюдение партнерами норм законодательства РФ, равноправие и доверие сторон.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

Учреждения образования:

- МАОУ СОШ № 2, формами взаимодействия являются совместные мероприятия с педагогами, экскурсии в школу, мероприятия по расширению

представлений воспитанников о школьной жизни. Работа организуется на основе договора и плана работы по обеспечению преемственности в работе Учреждения и школы.

- Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, формой взаимодействия является организация педагогической практики студентов факультета дошкольного и начального образования (на основе договора о сотрудничестве)

Учреждения культуры:

- МБУК «Центральная городская библиотека» города Владимира, филиал № 8;
- ГБУК Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»;
- Театральные коллективы «Аленький цветочек», «Детские забавы», «Джамба» .

На базе библиотек проводятся мероприятия для воспитанников по экологическому и духовно-нравственному воспитанию. Совместная программа мероприятий утверждается в начале учебного года и является приложением к договорам о сотрудничестве.

С театральными коллективами осуществляется сотрудничество в рамках реализации единого образовательного пространства в целях воспитания и развития детей в соответствии с государственными и региональными стандартами образования (на основе договоров).

ВЫВОД: Данная система взаимодействия с социальными партнерами способствовала развитию личностных качеств воспитанников, формированию целостной картины мира.

2.3. Оценка взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников.

С целью установления партнерских взаимоотношений с семьей, ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают

	Учебный год	%
Дети		
Всего детей	282	100
Девочки	138	48
Мальчики	144	52
Семья		
Многодетные семьи	52	18
1 ребенок	117	41
2 ребенка	113	41
Полная семья	261	93
Неполная семья	3621	7
Родители		
Всего родителей	558	100
Высшее образование	282	50
Среднее образование	271	49
Основное образование	5	1
Рабочие	270	48

Служащие	276	49
Безработные	5	1,2
Предприниматели	3	0,8
Студенты, пенсионеры	0	0
Примечания		
Дети- инвалиды	14	
Опекаемые	0	
Неблагополучные семьи (дети)	0	
Семьи риска (дети)	0	
Неблагополучные семьи (поставленные на учет)	0	

Анализ социального паспорта семей показывает, 50% родителей имеют высшее образование (в 2022 году – 57%), 49% - среднее образование (на 8% больше), 49 % родителей – служащие в различных сферах и учреждениях, 48 % - рабочие. 93% семей полные (на 4% больше), 18% семей являются многодетными (на 2% больше). Уменьшилось количество неполных семей – с 36 до 21; сократилось число безработных родителей (с 35 до 5) и предпринимателей (с 26 до 3).

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Опекаемых детей нет, неблагополучные семьи не выявлены.

Контингент воспитанников постепенно сокращается, в течение последних трех лет, число воспитанников, получающих образование в Учреждении, уменьшилось с 340 до 288.

Основными средствами педагогической поддержки семьи является размещение информации на официальном сайте ДООУ, на информационных стендах, выпуск буклетов, памяток, ведение сообщества Вконтакте.

Формы предоставления помощи родителям: информирование, консультирование, диагностическая помощь со стороны специалистов с целью выявления проблем в развитии, психолого-педагогического изучения ребенка для выработки рекомендаций по дальнейшему его развитию и воспитанию. Формы обращения: личный прием в Учреждении, обращение по телефону.

В течение года мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников проходили в соответствии с Годовым планом как в очной, так и в дистанционной формах.

Консультативную работу в Учреждении проводят и специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед. В 2023 учебном году учителем-логопедом проведены: 1 групповая консультация, 13 индивидуальных по запросам родителей воспитанников и 65 индивидуальных консультаций по итогам диагностики речевого развития детей по приказу управления образования. Учителем-дефектологом за период с 01.10.23 по 31.12.23 проведена 21 индивидуальная консультация по вопросам адаптации детей, воспитания, диагностики и коррекционно-развивающих занятий

Проводимое по итогам учебного года анкетирование родителей показало, что общая удовлетворенность родителей составляет 99,8% (степень удовлетворенности оценивалась в

целом: пребывание ребенка в ДООУ, общение с персоналом). Всего в анкетировании приняли участие 196 родителей.

71% (чуть меньше, чем в прошлом году) родителей считают, что воспитательно-образовательный процесс, организованный в ДООУ полностью соответствует их запросам, частичное соответствие отметили 20% опрошенных. При этом качеством образовательных услуг полностью удовлетворены 73,2%, 24% - частично.

Меньшее количество родителей высказали свою удовлетворенность хорошей организацией питания и режима, организацией воспитательной работы (в среднем на 9%).

Большее количество родителей считают, что повысилось качество образования, и состояние территорий для прогулок с детьми (в среднем на 10%).

89% родителей (на 5% меньше, чем в прошлом году) отметили, что их полностью устраивает работа педагогов в группе, 80% отметили, что дети в детском саду получают интересные знания.

50% родителей (на 5% меньше, чем в прошлом году) отметили, что дошкольное учреждение нуждается в улучшении материальной базы.

Полную осведомленность о работе ДООУ отметили 77% родителей, частично осведомлены – 22%.

Организовано и ведется сообщество педагогов и родителей ВКонтакте, где размещается информация о проводимых мероприятиях с детьми. По итогам второго квартала в среднем 30 публикаций в месяц различной направленности. Материалы размещаются под разными рубриками (пока их 8), часть из них посвящается Году педагога и наставника, а также вопросам безопасности, воспитания детей, традициям детского сада. В дальнейшем планируется расширение числа рубрик для использования сообщества для педагогического просвещения родителей.

ВЫВОД: итоги сотрудничества с семьями воспитанников можно оценить как положительные, широко используются родительские чаты в мессенджерах для оперативного взаимодействия, а также для педагогического просвещения родителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, очной форме, нормативный срок обучения по ООП 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В Учреждении составлен и действует годовой календарный график.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС (на 31.12.2023 функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР (2 ребенка посещают группы общеразвивающей направленности), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	От 1 года до 3 лет	2	61
	От 3 до 5 лет	3	97
	От 5 до 7 лет	5	115
Компенсирующая	От 5 до 7 лет	2	14
Итого		12	288

Распределение воспитанников по возрасту:

	всего	В том числе в возрасте, лет (на 31.12.2023)						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников	288	13	52	36	60	66	50	11
из них – девочки	142	5	24	21	29	34	29	5
Из общей численности воспитанников – дети	16	0	0	0	3	6	6	1

с ОВЗ								
из них - девочки	5	0	0	0	1	3	1	0
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	12	0	0	0	1	6	3	2

В 2023 году с целью реализации основной образовательной программы в Учреждении использованы программы:

Наименование, автор	Возраст детей	Количество групп/воспитанников	Учебно-методическое обеспечение
Федеральная образовательная программ дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	2-7 лет	10 групп /273 воспитанников	Методическая литература, методические рекомендации, наглядный демонстрационный материал, диагностический инструментарий.
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)	4-7 лет	2 группы / 15 воспитанников	Методическое и дидактическое обеспечение
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Москва, «Просвещение», 2010	5-7 лет	25 воспитанников	Методическое и дидактическое обеспечение, наглядные материалы.
И. Новоскольцева , И. Каплунова, «Ладушки» Москва, «Просвещение», 2010	2-7 лет	12 групп/ 288 воспитанников	Методическое и дидактическое обеспечение, конспекты занятий.

Режим дня в Учреждении составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется для

холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов применяются здоровьесберегающие технологии.

Расписание НОД и режим пребывания детей в ДОУ по возрастным группам согласованы с Роспотребнадзором (письма от 13.07.2022 № 33-00-09/12-6383-2022, от 17.07.2023 № 33-00-09/12-6413-2023).

	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Продолжительность ООД (одно занятие)	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Продолжительность Организованной образовательной деятельности (далее ООД) в неделю	1ч 30 мин.	2ч 45 мин.	4 ч 00 мин.	6 ч 15 мин.	8 ч 30 мин.
Количество ООД (занятий) в неделю	10	10	11	14	15
Продолжительность перерыва между периодами ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность ООД художественно-эстетического цикла, в неделю	50 мин	60 мин	80 мин	175 мин	175 мин
Продолжительность/кратность ООД по физическому развитию детей	10 мин/ 2 раза	15 мин/ 3 раза	20 мин/ 3 раза	25 мин/ 3 раза	30 мин/3 раза
Продолжительность самостоятельной деятельности детей в режиме дня	4 часа	4 часа	4 часа 15 мин	4 часа 25 мин	4 часа 40 мин

ВЫВОД: условия организации образовательной деятельности и режима работы Учреждения в 2023 году соответствовали требованиям нормативных документов. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ОП ДО, режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

4.1. Оценка работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачом городской детской поликлиники.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросветрательная, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Работа была организована с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в условиях опасности распространения новой коронавирусной инфекции. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья детей

Данные по группам здоровья:

Группы здоровья	2020г.	2021 г.	2022г.	2023 г.
Первая	25%	17%	17%	16%
Вторая	71%	81%	75%	81,25%
Третья	4%	2%	8%	1,7%
Четвертая	0%	0%	0%	0,7%
Пятая	0	0	0	0,35%
Всего детей	319	341	328	288

Статистические данные свидетельствуют, что в 2023 году увеличилось число воспитанников с II группой здоровья (с 75% до 81,25%). Таким образом, на фоне относительно стабильного показателя детей с I группой здоровья уменьшилось число детей с III группой здоровья (на 6,3%) и появились воспитанники с IV и V группами здоровья (0,7% и 0,35% соответственно).

Динамика заболеваемости:

Пропуск одним ребенком по болезни	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во дней	11,9	10,7	5,7	12,4	14,0

Увеличение заболеваемости произошло за счет высокого уровня заболеваемости в группах раннего возраста, которые часто болели в период адаптации.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Использование форм двигательной активности, решение задач сохранения и укрепления здоровья детей, дает положительные результаты.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья. Одной из главных задач ДОУ в соответствии с ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе – эмоционального благополучия.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащенные оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития ОВД. Методический кабинет оснащен методической литературой по физическому воспитанию и развитию детей, формированию ЗОЖ.

Согласно принципу интеграции, физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми осуществлялась не только в процессе организованных физкультурных занятий, спортивных игр, упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры с элементами развития речи, математики, что способствовало созданию положительного эмоционального фона.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, ставшая традиционной Неделя здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В течение года большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни, в том числе понимание необходимости личной гигиены, правильного питания, профилактики заболеваний, безопасности жизнедеятельности.

В следующем учебном году будет усилен контроль за соблюдением режима дня, проведением оздоровительных процедур.

В Учреждении осуществлялся контроль за организацией физического воспитания детей, проведением профилактических оздоровительных мероприятий, наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, их физическим развитием. Показатели за 2022-2023 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей и показателей уровня физической подготовленности

Всего обследовано 135 детей: 69 мальчиков, 66 девочек (из 155 соответствующего возраста), получены следующие результаты физической подготовленности:

- Высокий уровень – 15 детей – 11,1 %
- Выше среднего – 69 детей – 51,1%
- Средний уровень – 37 детей – 27,4%
- Ниже среднего – 12 детей – 8,8%
- Низкий уровень – 2 ребенка - 1,6%

Группы	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					+	-
	ВУ	ВСУ	СУ	НСУ	НУ	ВУ	ВСУ	СУ	НСУ	НУ		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		
ИТОГО:	9,6	55,4	27,4	6,4	1,3	11,1	51,1	27,4	8,8	1,6		Недостаточное развитие ловкости в беге, упражнениях с мячом

В целом физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме. В целом стабильным остается число воспитанников с высоким и выше среднего уровнем развития. По причине малой площади зала общего назначения и высокой наполняемости групп, а также высокой посещаемости детьми дошкольного учреждения наблюдается снижение моторной плотности на занятии. Отрицательно сказалось на качестве организации физического воспитания в целом отсутствие инструктора по ФК. Следует отметить, как и в прошлом учебном году, увеличение числа воспитанников с избыточной массой тела.

Необходимо:

- при планировании НОД включать в составляющую дифференцированный подход к детям с избыточной массой тела;
- в ходе взаимодействия с родителями акцентировать внимание на вопросах здорового питания и физической активности в семье;
- повышать профессиональный уровень воспитателей в вопросах организации занятий по физическому воспитанию детей.

ВЫВОД: анализ результатов работы по физическому воспитанию за 2022-2023 учебный год свидетельствует о стабильных показателях уровня физической подготовленности детей. Тем не менее, рост числа пропусков по болезни требует более пристального внимания к вопросам оздоровления детей, качественной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

4.2 Организация работы в группах раннего возраста.

Поскольку адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, в ДОУ создаются условия, необходимые для успешной социализации детей в группе сверстников.

Вопросы адаптации детей к дошкольному учреждению обсуждаются на родительских собраниях, в процессе индивидуальных бесед и консультаций со стороны воспитателей. Педагог-психолог в настоящее время находится в декретном отпуске. Целесообразно применяется щадящий режим, в основном наблюдается адаптация лёгкой степени, дети в

течение 2-х недель привыкают к режиму детского сада, но нерегулярная посещаемость по причине заболеваний и без уважительных причин негативно сказывается на продолжительности адаптации. Таким образом, она затягивается на месяц или более.

Ввиду того, что педагог-психолог находится в декретном отпуске, диагностические исследования процесса адаптации по специальным методикам не проводились, выводы сделаны на основании наблюдений и собеседований с воспитателями. Большая часть воспитанников (около 60%) успешно адаптированы к условиям воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. 40% воспитанников имеют средний уровень адаптации. Детей с низким уровнем выявлено не было. На основании данных результатов, можно сделать вывод, что психолого-педагогическая работа в младших группах вновь поступивших воспитанников проводится продуктивно.

Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования в группах раннего возраста на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Н.М. Аксариной)

Всего продиагностировано 45 детей (данные на май 2023 года).

Группа развития	Количество / %	Слабые стороны развития
Общее количество обследованных детей	45/100%	Сенсорное развитие.
1 группа (нормальное развитие или с опережением)	6/13%	Развитие активной речи.
2 группа (1 степень)	17/37%	Навыки самообслуживания.
2 группа (2 степень)	12/27%	ИЗО.
2 группа (3 степень)	4/9,5%	
3 группа (1 степень)	4/9,5%	
3 группа (2 степень)	2/4%	
ВЫВОДЫ:	Уровень нервно-психического развития выявлен в преобладающей степени в группах развития 1, 2 (77% детей). Соответствует возрастной норме – 13% обследованных детей, 37% детей имеют задержку нервно-психического развития на 1 эпикризный срок и 36,5% детей имеют задержку нервно-психического развития на 2 эпикризных срока. Детей с задержкой развития на 3 эпикризных срока выявлено всего 13,5%, это 6 воспитанников. В целом, у детей данной возрастной категории хорошо развиты навыки игровой деятельности, дети проявляют активность в процессе двигательной деятельности. Проявляют интерес к изобразительной деятельности и конструированию. С детьми, у которых выявлена задержка в развитии, регулярно проводится индивидуальная работа.	

4.3. Оценка уровня развития воспитанников дошкольного возраста.

Анализ полученных с использованием диагностических таблиц Т.А. Цквитария данных освоения ООП показал, что:

- **в познавательном развитии** 91% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития (24% и 67% соответственно), что на 30% выше показателей на начало учебного года; при этом в ФЦКМ высокий и средний уровень показали 92% (95% в прошлом году), (положительная динамика 24%), в ФЭМП – 87,5% (динамика 35%), в экологическом воспитании - 93% (на 6% выше, чем в прошлом году), (динамика 32%), в конструировании – 91% (динамика 36%);
- **в художественно-эстетическом развитии** 90% воспитанников показали высокий и средний уровень развития (34% и 56% соответственно), что на 35% выше показателей на начало учебного года; при этом в рисовании высокий и средний уровень показали 90% (положительная динамика 30%), в лепке – 89% (динамика 28%), в аппликации – 92% (динамика 42%), в музыке – 90% (динамика 37%);
- **в социально-коммуникативном развитии** 96 % воспитанников имеют высокий и средний уровень развития, что на 26 % выше показателей на начало учебного года;
- **в речевом развитии** 87 % воспитанников имеют высокий и средний уровни (40% и 47% соответственно), что на 28 % выше показателей на начало учебного года.

Низкий уровень выявлен у отдельных детей, и достигает в среднем 10 %. Связано это с индивидуальными особенностями отдельных воспитанников, а также с нерегулярной посещаемостью воспитанниками дошкольного учреждения, и, следовательно, отсутствием систематического педагогического воздействия.

Кроме того большинство педагогов отмечают проблемы в речевом развитии воспитанников, особенно младшего дошкольного возраста. Показатели высокого и среднего уровня выросли на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Имеются проблемы в развитии мелкой моторики, что сказывается на результатах освоения программы по изобразительной деятельности (младший дошкольный возраст). Наблюдается большое количество детей, у которых очень слабо развита активная речь (неговорящие дети). Выросло число детей со сложными дефектами звукопроизношения. По итогам диагностики речевого развития на ТППК было направлено 26 воспитанников (в 2022 году 19 детей). В старшем дошкольном возрасте педагоги отмечают недостаточное развитие познавательного интереса, слабое умение устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями. В конструировании наблюдается однообразие построек, слабые умения в «чтении» и анализе схем построек.

ВЫВОД: анализ проведенного мониторинга показал, что на конец учебного года наблюдается положительная динамика в освоении ООП. Имеются проблемы в речевом, познавательном развитии воспитанников, на которые следует обратить внимание.

Заключение мониторинга уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по экспресс-методике и оценке детской деятельности (О.А. Сафонова).

Деятельность	Общие данные	
	Начало года	Конец года
Игра	2,2	2,6
Конструирование	1,9	2,9
ИЗО	1,8	2,6
Развитие речи	1,9	2,6
Труд	2,0	2,6
Музыка	1,9	2,66
Общие показатели	1,95	2,66

ВЫВОД: на конец 2022-2023 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности в соответствии с возрастом составляет 2,66, что соответствует высокому уровню развития.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов).

Сферы инициатив	Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом «обычно», %		Количество детей проявляющих характеристики возрастного норматива «изредка», %		Количество детей, дотягивающих возрастного норматива %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Творческая Инициатива	33	66	42	34	25	0
Инициатива как целеполагание волевое усилие	27	68	47	30,7	26	1,3
Коммуникативная инициатива	27	70,5	50	28	23	1,5
Познавательная инициатива	31,5	70,5	56	29,5	12,5	0

ВЫВОД: анализ результатов свидетельствует, что на конец 2022-2023 учебного года 69% детей дошкольного возраста владеют инициативами в соответствии с возрастными нормативами, что на 22% больше, чем в начале учебного года, 30,3% детей проявляют инициативы изредка. Не проявляют инициативу 0,7% воспитанников.

4.4. Оценка психолого-педагогической готовности воспитанников к обучению в школе

(2023 год)

По результатам проведенного психодиагностического исследования развития воспитанников можно сделать вывод о достаточном уровне готовности к школьному обучению по всем выпускникам детского сада.

Количество выпускников в 2023 году - 35 .

Анализ групп здоровья воспитанников:
 первая группа здоровья - 6 детей (17%)
 вторая группа здоровья - 25 детей (71%)
 третья группа здоровья – 1 ребенок (3%)
 четвертая группа здоровья – 2 ребенка (6%)
 пятая группа здоровья – 1 ребенок (3%).

Результаты мониторинга физической подготовленности.

Всего дет	Участ в тестах	Уровень показанных результатов									
		высокий		в.средн		средний		н.средн		низкий	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Апрель 2022											
35	25	6	24	3	12	16	60	0	0	0	0

Заключение по итогам скринингового теста школьной зрелости (Керн-Йирасек)

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты уровня невербального развития				Выводы (качественная и количественная характеристика исследования)
		Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	
35	29	8%	67%	25%	0	По результатам исследования выяснилось, что большинство детей ДОУ (67%) обладают средним уровнем невербального развития, у 8% высокий уровень, 25% имеют уровень невербального развития ниже среднего. Низкого уровня не выявлено. Готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по первым

						трём субтестам от 3 до 6 баллов , т.е. все дети, принявшие участие в диагностическом исследовании.
		Уровень школьной зрелости			На основании результатов исследования, детям с низким и сомнительным уровнем зрелости (по невербальным показателям) рекомендуется чаще заниматься играми и упражнениями, которые развивают мелкую моторику, внимание, память и мышление.	
		Зрелость	Сомнительная зрелость	Незрелость		
		67%	23%	0		
Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты уровня вербального развития				Выводы (качественная и количественная характеристика исследования)
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	
35	29	19%	15%	47%	9%	По результатам исследования выяснилось, что примерно половина обследованных детей (47%) обладают средним уровнем вербального развития, 19% - высокий уровень, 15% имеют уровень вербального развития – выше среднего, у 9% - ниже среднего.
		Уровень школьной зрелости			По результатам исследования понятно, что больше половины детей находятся на высоком уровне школьной зрелости. Дети, набравшие количество баллов от плюс 24 до плюс 13, считаются готовыми к школьному обучению. Следовательно, все воспитанники ДОУ готовы к обучению в школе.	
		Зрелость	Сомнительная зрелость	Незрелость		
		67%	18%	15%		

Дети достаточно свободно ориентируются в окружающем, умеют устанавливать причинно-следственные связи, работать по правилу и по образцу.

По итогам исследования мотивационной готовности к школе выявлено, что достаточно большое количество детей обладает слабой мотивацией на школьное обучение, не имеют сформированной социальной позиции школьника.

Мониторинг освоения ООП: общая оценка уровня развития воспитанников подготовительных групп – высокий уровень – 30% воспитанников, средний – 69%, низкий – 1%.

Результаты исследования уровня развития инициатив :

Сферы инициатив	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом «обычно», %		Количество детей, проявляющих характеристики возрастного норматива «изредка», %		Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Творческая инициатива	48	56	41	44	11	0
Инициатива как целеполагание волевое усилие	33	59	59	41	8	0
Коммуникативная инициатива	41	66	41	29	18	5
Познавательная инициатива	19	63	52	37	29	0

- По сферам инициатив все дети обнаруживают благополучные позиции, по отметкам «обычно» и «изредка» попадают в соответствующий возрасту нормативный диапазон;
- По сферам инициатив по отметке «обычно» показывают сформированность в среднем 61% воспитанников: творческая – 56%, коммуникативная инициатива – 59%, инициатива как целеполагание — 66%, познавательная — 63%.
- Динамика по показателю «обычно» в сравнении с началом года составляет в среднем 26%, самая – познавательная инициатива – выросла на 44%.

Включенность воспитанников

в муниципальные, региональные, всероссийские

мероприятия в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мы о войне стихами говорим»	4
Городской творческий конкурс, посвященный 50-летию троллейбусного парка г. Владимира	2
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Политоринг для дошкольников»	8
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Дарю тебе нежность» ко Дню Матери	12

ВЫВОД: Анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми необходимо больше внимания уделять индивидуальному сопровождению воспитанников, нуждающихся в коррекции поведения и развития. Кроме того, необходимо продолжать работу по обогащению содержания образовательного процесса современными технологиями, повышающими мотивацию и интерес воспитанников к учебной деятельности, способствовать формированию социальной позиции школьника.

4.5. Организация работы ПШк.

В течение года проведено 7 заседаний, из которых 4 плановых и 3 внеплановых (по обращению родителей) на которых обсуждались вопросы, связанные с коррекционной работой, медико-педагогической работой с детьми, оформлением документов на ТПМПк.

В сентябре 2022 года учителем-логопедом проведено обследование речи детей дошкольного возраста. Всего обследовано 180 детей из 9 групп: 98 детей младшего и среднего возраста, 82 — старшего дошкольного возраста. Выявлено, что только у 14% детей речь соответствует возрасту (в 2022 году – 32%). У 86% воспитанников выявлены нарушения: физиологическая дислалия – 9% (так же, как и в 2022 году), ФН – 32% (в 2023 году – 26%), ФФН – 30% (больше на 10% в сравнении с 2023 г.), ОНР 15% (больше на 2%, чем в 2022 г.)

Показатели развития воспитанников с 3 до 7 лет на конец 2022-2023 учебного года: речь соответствует возрасту – 33% (в 2022 г – 45%), выявлены нарушения – 67% (в 2022 г -55%).

В течение учебного года была проведена коррекционная работа по звукопроизношению с 25 детьми подготовительной группы № 10 и старших групп №№ 9 и 12. На конец учебного года всем детям исправлены звуки и автоматизированы в речи: 24 ребенка выпускаются с чистой речью 1 ребенок со значительным улучшением (ребенок с ОВЗ с ФФН группа №9).

ТАБЛИЦА СОСТОЯНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ НА 31.05.2023 г

Всего обследовано 191 детей из 229 (9 групп) (с 3 лет).

2-ая младшая и средняя группы	№1	№7	№11	№6	№8 (32) 2мл.	Всего (135)
	(25)	(25)	(24)	(29)		
	Сред.	Сред.	Сред.	2мл.	20	104
	21	22	20	21		
Речь соответствует возрасту	1	2	8	3	-	14 14%
Физиологическая дислалия	-	-	-	4	2	6 6%
ФН	6	5	3	6	3	23 – 22%
ФФН	12	11	4	4	11	42 – 40%
ОНР	2	4	5	4	4	19 – 18%
Запинки (другое *ОВЗ)	-	-	-	-	-	-
Всего с нарушениями речи	20	20	12	18	20	90 86%
	95%	91%	60%	86%	100%	

Старшая и подготовительные группы	№9	№12	№10	Всего
	(30)	(29)	(29)	(88)
	26	28	27	81
Речь соответствует возрасту	8	13	25	46 57%
ФН	15	11	2	28 35%
ФФН	1	2	-	3 3.5%
ОНР	2	2	-	4 4.5%
Другое*	-	1*	-	1* -
Всего с нарушениями речи	18	15	2	35 43%
	69%	52%	7%	

Речь соответствует возрасту (с 3х-лет)	Физиологическая дислалия	ФН	ФФН	ОНР	ДРУ-ГОЕ* (входит в ОНР)	Всего с нарушениями речи
60	6	51	45	23	1*	125
33%	3%	28%	24%	12%	1*	67%

В первых младших группах № 3 и № 4 было обследовано 36 детей (из 56) с 1,6 до 2 лет. Выявлено: 19 детей с речью соответствующей возрасту, 3 ребёнка из группы №3 и 6 детей из группы № 4 взято на контроль. С родителями этих детей проведена консультативная беседа.

На городскую ПМПК (проходила 30.03.23) направлялось 26 детей:

3 – из гр. № 1 (ОНР III -1, с ОНР I -1, ФФН – 1); 2 – из гр. № 6 с ОНР I-II;

4 – из гр. №7 с ОНР I-III; 1 – гр. №8 – ОНР III; 3 – гр. №9 (ОНР III, ОНР -4,ФФН -1) , 8 – гр.№ 11 (

ФФН -2, ОНР I-II – 6), 3 – гр. № 12(ФФН -2, ОНР III – 1) . По желанию родителей на ПМПК направлены Захаров-Печенин Всеволод – гр.№12 с ФФН и Грачева Диана из гр.№9 с ФФН. Всего 26 детей.

Направлены ПМПК в группы компенсирующей направленности:

- старшая группа № 1 – 2 ребенка;
- старшая группа № 11 – 4 ребенка;
- подготовительная группа № 12 – 1 ребенок;
- средняя группа № 7 – 1 ребенок.

Родители 4-х воспитанников из подготовительных групп отказались на ТППМК от перевода в группу для детей с ОВЗ.

Остальные написали отказ от прохождения ПМПК.

С 16.01.2023 на базе Учреждения открыта группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра. Педагоги, работающие в группе, а также заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель прошли курсы повышения квалификации по направлению работы группы. Один воспитатель прошел профессиональную переподготовку. В помещении группы произведен косметический ремонт, приобретено необходимое оборудование и методические пособия. Группа укомплектована 7 воспитанниками на основании заключений ТППМК (один поступил осенью 2023 года). Все воспитанники группы имеют инвалидность. По окончании адаптационного периода каждый ребенок прошел диагностику по методике А.В. Хаустова, Е.Л. Красносельской, Ю.И. Ерофеевой. По итогам диагностики на каждого воспитанника был составлен индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого была рассчитана до конца учебного года. Диагностика, проведенная в мае 2023 года показала, что динамика по количественным показателям составила от 0,7 до 7,7 балла, в среднем 2,6 б.

С 01.10.2023 года в Учреждении начала функционировать вторая группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Был проведен косметический ремонт группового помещения и туалетной комнаты своими силами (ранее это была группа раннего возраста), оборудован кабинет учителя-дефектолога в помещении спальни. Было приобретено оборудование, необходимое для организации педагогического процесса и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности, прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате (4 педагога), на базе ресурсного центра (МБДОУ «Детский сад № 93») – 4 педагога, продолжают обучение 3 педагога. Прошел профессиональную переподготовку 1 педагог.

На основе данных диагностики развития воспитанников с РАС составлены индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, которые реализуются всем педагогами (воспитатели, специалисты). Работа групп компенсирующей направленности осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников.

ВЫВОД: в течение учебного года с 14% до 33% (в 2022 году – 45%) увеличилось число детей, речь которых соответствует возрастным нормативам, соответственно снизилось количество детей с разнообразными речевыми нарушениями. Таким образом, проблема речевого развития воспитанников остается чрезвычайно актуальной и требует особого внимания. Необходимо продолжать работу по повышению компетентности педагогов и родителей в решении данной проблемы, усилить контроль за взаимодействием учителя-логопеда и воспитателей. По итогам работы в группе компенсирующей направленности необходимо продолжать пополнение РППС для коррекционно-развивающей работы, организацию индивидуальной работы по развитию воспитанников с целью формирования у них навыков по каждой области развития, приближая показатели к среднестатистической возрастной норме.

Раздел 5. Состояние дополнительного образования дошкольников.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (по программам, указанным в Приложении к Лицензии - «Дополнительное образование детей и взрослых») в МБДОУ «Детский сад № 70» в очной форме предоставляются дополнительные платные образовательные услуги различной направленности: физическое, социально-педагогическое. Основная цель предоставления дополнительных платных образовательных услуг — всесторонне развитие детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении разработана вся необходимая документация по предоставлению платных услуг. Работа организуется в соответствии с «Положением о порядке и условиях оказания дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 70». Имеются утвержденные программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. С родителями воспитанников заключаются договора на основе их заявлений. Перечень оказываемых образовательных услуг, их стоимость, графики работы педагогов дополнительного образования утверждаются ежегодно приказом заведующего. Дополнительное образование воспитанников осуществляют педагоги, прошедшие курсовую подготовку соответствующего профиля.

Название кружка	Педагог
«Звук и буква»	Учитель-логопед Кротова Т.Ю.
«Звук-волшебник»	Музыкальный руководитель Барина Т.В.
«Умка 3-4 года»	Воспитатель Лоскутова А.С.
«Гармония»	Воспитатель Круглова Н.С.
«Умка 4-5 лет »	Старший воспитатель Марченко О.И. (до апреля 2023 года) воспитатель Сергеева Н.А.
«Ритмика для малышей»	Музыкальный руководитель Комлева С.И.
«Орешки для ума»	Воспитатель Власова А.В.
«Волшебный пластилин»	Воспитатель Ананьева А.И.

Востребованность со стороны родителей в получении дополнительных образовательных услуг возрастает в течение последних лет. В 2022 году обучение прошли

184 воспитанников по 9 дополнительным образовательным программам. В 2022 году обучение прошли 215 воспитанников по 9 дополнительным образовательным программам.

По итогам проведенных диагностических исследований наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, посещающих дополнительные занятия.

Воспитанники кружка **«Звук - волшебник»** полностью освоили программу по обучению игре на музыкальных инструментах по плану первого и второго гг. обучения. Обучающихся в кружке освоили названия шумовых и ударных музыкальных инструментов, особенности их строения, и приёмов игры на них (бубны, ложки, треугольник, металлофон и.т.д). В течение года познакомились с понятиями: «музыкальные и немзыкальные звуки», «длительность звука», «громкость звука», «высота звука», «пауза»; научились воспроизводить ритмический рисунок по образцу; разучили несколько речевых игр с палочками и музыкальными инструментами. Большинство детей освоили навыки ансамблевого исполнения на однородных и неоднородных музыкальных инструментах. Воспитанники 2-го года обучения научились играть небольшие попевки, состоящие из 5-ти ступеней, на металлофоне по одному и небольшими группами. В течение года дети освоили задания с интерактивным столом, проявили творческую активность при озвучивании стихотворений и сказок музыкальными инструментами. Таким образом, можно говорить о положительной динамике развития освоения программы каждого воспитанника.

Всего в начале и в конце года было обследовано 12 детей. В начале года 5 детей имели низкий уровень (42 %); в конце года 8 (67%) детей имеют высокий уровень, 4 ребёнка (33 %)-средний уровень, с низким уровнем детей нет. Таким образом, средний показатель освоения программы на начало года составил – 56,6%, на конец года – 100%.

Воспитанники ДПОУ **«Звук и буква» (обучение грамоте)** успешно прошли подготовку по программе. По результатам диагностики готовности детей к чтению и письму наблюдается положительная динамика: высокий уровень в развитии звуковой культуры речи, развитии фонематического восприятия, развитии графических навыков вырос на 63%, в развитии звуко-буквенного анализа – на 53% в сравнении с началом учебного года. По обучению чтению повысился средний уровень на 37%. Высокого уровня нет, т.к. для воспитанников старших групп задача научиться читать не ставится. Дети старших групп готовы к усвоению материала для подготовки детей к школе.

ДПОУ «Гармония». По методике «Рассказ по картинке» показатели высокого уровня выросли на 30% к концу учебного года; показатели по среднему уровню в начале и в конце года не изменились; показателей низкого уровня выявлено не было. По методике «Тест тревожности» (Р.Теммл, А.Дорки) уровень тревожности детей снизился, о чем свидетельствует то, что по сравнению с началом года, в конце учебного года показатели высокого уровня тревожности снизились на 50%; показатели среднего уровня выросли на 20% к концу учебного года; количество детей с низким уровнем тревожности выросло на 30%. По методике «Дорисовывание фигур» (О.М.Дьяченко) показатели высокого уровня выросли на 50% к концу учебного года; показатели среднего уровня сократились на 20% к концу учебного года; показателей низкого уровня выявлено не было. Таким образом, можно констатировать успешное освоение программы дополнительного образования всеми воспитанниками.

В 2022-2023 году продолжилась реализация двух ДОПДО для воспитанников от 3 лет: «Умка» (социально-педагогическая направленность) и «Ритмика для малышей» (художественно-эстетическое направление). Всего данными программами охвачено в течение года 43 и 15 воспитанников соответственно (в 2021-2022 году 27 и 15).

Для исследования динамики освоения ДОПДО «Умка» использовались диагностические методики из методического пособия «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Е.А. Стребелевой. Среди воспитанников 4-5 лет положительная динамика развития к концу учебного года составила в среднем 36% (на начало года оптимальный и высокий уровень составлял 35%, средний – 65%, на конец года – оптимальный и высокий уровень – 85%, средний уровень – 15%. Среди воспитанников 3-4 лет на начало года высокий и оптимальный уровень показывали 42% воспитанников, к концу года – оптимальный и высокий уровень освоения программы показали 96%, средний уровень - 4%. Дети свободно ориентируются в основных цветах, большинство воспитанников знакомы с геометрическими формами, имеют представления о группировке предметов по 1-2 признакам. Дети постарше (4-5 лет) хорошо освоили умение составлять предметы из различных геометрических форм (Блоки Дьенеша), собирать узоры и предметы на основе схематических изображений (Кубики Никитина «Сложи узор»).

За период октябрь 2022 год – май 2023 год обучение по дополнительной образовательной программе «Ритмика для малышей» прошли 17 человек. К концу учебного года воспитанники кружка «Ритмика для малышей» освоили данную программу обучения. Высокий уровень освоения программы увеличился на 56%, низкий уровень уменьшился на 37%. Положительная динамика составила в среднем 35%. У каждого воспитанника прослеживается динамика: положительный, эмоциональный интерес к музыке, хорошая музыкальная память, умение и желание двигаться под музыку, умение различать динамику и тембр музыкальных произведений, улучшилась координация и пластичность движений. Низкий уровень у одного воспитанника по причине очень низкой посещаемости дополнительных образовательных услуг.

У воспитанников кружка «Орешки для ума» в целом сформировались математические представления о пространственных отношениях, линиях симметрии, делению целого на равные и неравные части, умение решать логико – математические задачи; представления о способах обследования предметов, умение различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия, умения разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения. По итогам диагностики высокий уровень освоения программы показали 66% воспитанников, 34% - средний уровень.

Большинство детей, прошедших обучение по ДПОУ «Волшебный пластилин», освоили разнообразные приемы лепки и декорирования, умение составлять различные композиции, выразительные и разнообразные художественные образы, научились приемам зрительного и тактильного обследования формы, в основном умеют создавать работы, следуя словесным инструкциям. Всего было обследовано 18 человек. Высокий уровень освоения программы показали 56%, средний – 44%. Низкого уровня не выявлено.

По ДПОУ «Фитбол-гимнастика» в 2022-2023 году прошли обучение 10 детей. К концу года дети освоили мяч-фитбол, научились самостоятельно выполнять упражнения, хорошо держат равновесие. Проявляют интерес к новым играм и упражнениям, стремятся к

ведущей роли в подвижных играх. Положительная динамика: высокий уровень освоения программы к концу года вырос на 60%, средний – на 30%. Низкого уровня в конце года не выявлено.

Большинство педагогов, осуществляющих работу по дополнительным образовательным программам, прошли курсовую подготовку как педагоги дополнительного образования на базе ВИРО в объеме 72 часов (2019, 2022 гг).

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг по физическому, социально-педагогическому и художественно-эстетическому направлениям. Наблюдается устойчивая положительная динамика в развитии воспитанников, посещающих ДПОУ.

Раздел 6. Состояние методической работы.

В 2023 году методическая работа была направлена на повышение качества дошкольного образования в Учреждении. Большое внимание было уделено переходу на ФОП ДО.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ по Учреждению от 13.03.2023 № 01-20/47). Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО, была проведена экспертиза соответствия реализуемой на тот момент образовательной программы требованиям ФОП ДО. Также прошла экспертизу реализуемая в группе компенсирующей направленности адаптированная образовательная программа для детей с РАС. Проведен анализ учебно-методического комплекса на соответствие планируемым результатам ФОП. На основании этого началась работа по подготовке новой редакции ОП Учреждения.

Прошло изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП, ФАОП, проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО. На основании этого были внесены изменения в локальные акты Учреждения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования Учреждения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Формы методической работы в Учреждении.

Традиционные:

- тематические педсоветы; о семинары;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью методической работы стало повышение квалификации педагогических кадров в ВИРО им. Новиковой, в дистанционной форме, а также в межкурсовой период путем посещения городских семинаров, мероприятий в Учреждении; реализация ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения продолжал работать над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе методической работы:

№	Задачи	Мероприятия
1	Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);	1. Педагогический совет № 1. Тема: Стратегия деятельности образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год;
2	Совершенствовать процесс социально-коммуникативного развития дошкольников путем подбора комплекса образовательных технологий, способствующих воспитанию гражданина и патриота.	2. Педагогический совет № 2. Тема: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как составляющая социально-коммуникативного развития в свете требований ФОП;
		3. Консультация: Специфика работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ФОП. Программа воспитания. Презентация практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт воспитания);
		4. Консультация: Современные педагогические технологии социально-коммуникативного развития;
		5. Консультация: Задачи и планируемые результаты в ОП по возрастным группам;
		6. Консультация: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольника средствами музыки;
		7. Практикум: Проектный метод в работе с дошкольниками;
		8. Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ (тематический контроль);
		9. Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания

3

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников, совершенствования речевого развития детей.

в группах;

10. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»;

11. Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет осени» (воспитанники и родители);

12. Работа по самообразованию.

1. Педагогический совет: «Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»

2. Педагогический совет «Готовность детей к школе. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

3. Консультация «Дидактическое пособие «Детский органайзер» как средство, направленное на обучение детей умению планировать свою деятельность»;

4. Консультация «Интеллект-карты как средство решения задач социально-коммуникативного развития детей»;

5. Консультация «Многофункциональный стенд как средство познавательного развития дошкольников»;

6. Консультация «Детское экспериментирование как эффективное средство познавательного развития дошкольников»;

7. Семинар «Функциональная грамотность дошкольника»;

8. Мастер-класс «Обучение конструированию старших дошкольников по чертежам и планам»;

9. Семинар «Сказки-звучалки как средство формирования фонематических процессов у дошкольников»;

10. Цикл консультаций для воспитателей «Сам себе логопед» (по плану учителя-логопеда);

11. Открытые просмотры занятий;

12. Работа творческой группы по функциональной грамотности;

13. Акция «Дети и безопасность»;

14. Неделя театра;

15. Работа ППк

16. Работа по самообразованию;

17. Сопровождение педагогов и воспитанников при

В сентябре было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение года обобщили опыт работы на уровне Учреждения 2 педагога (5%). Обобщен на муниципальном уровне и внесен в банк данных опыт работы музыкального руководителя по теме: «Развитие музыкально-ритмических движений у старших дошкольников посредством музыкальных игр и упражнений», (приказ управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира от 27.10.2023 № 1487).

В 2023 году творческая группа Учреждения приняла участие и заняла III место в городском конкурсе по благоустройству территории «Город детства». На конкурс был представлен проект «Остров детства». На территории Учреждения появились вертикальные цветники, тематические скульптурные композиции «Озеро», «Отдых в парке», «Лесная полянка», «Безопасное движение», скульптуры выполнены из спилов деревьев разной конфигурации). Облагорожена входная зона (Домик, Гнездо аиста). На спортивной площадке появилась Дорожка здоровья.

В течение года педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», федеральный этап. Номинация «Оркестр детских музыкальных инструментов», Диплом II степени за второе место;
2. V Всероссийский конкурс «Практики инклюзивного образования». Диплом за I место;
3. Второй Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», региональный этап. Номинация «Музыкальное театральное представление», Диплом за I место;
4. Открытый городской конкурс «Книга своими руками» (участие);
5. Городские педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д. Ушинского» (участие);
6. Муниципальный фестиваль открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед» (участие);
7. Смотр-конкурс (в Учреждении) по благоустройству участков к летнему оздоровительному периоду;
8. Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в группах Учреждения.

В ноябре 2023 года началась подготовка к участию в XXII муниципальном конкурсе «Педагог года».

В течение года педагоги проводили систематическую работу по подготовке воспитанников к участию в конкурсах и творческих выставках различного уровня:

1. Городская выставка совместного творчества педагогов и воспитанников образовательных учреждений «Так рисуют малыши» (участие);
2. Городской конкурс на лучший экологический рисунок среди обучающихся образовательных учреждений и организаций дополнительного образования (1 место, участие);
3. Городской конкурс «Новогодняя экоигрушка» (участие);
4. Конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы;
5. Конкурс чтецов среди воспитанников Учреждения «Дарю тебе нежность» ко Дню Матери.

Старший воспитатель приняла участие в работе творческих групп «Оформление патриотического уголка в дошкольных группах» и «Формирование функциональной грамотности в дошкольном возрасте» на базе ГИМЦ. Методические разработки вошли в электронные сборники, опубликованные на сайте ГИМЦ.

В начале 2023-2024 учебного года была проведена работа по определению направления инновационной работы. После рассмотрения возможностей Учреждения и предлагаемых в настоящее время направлений инновационной работы разного уровня, было принято решение присоединиться к федеральной сетевой площадке издательства «Мозаичный парк» «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап». Тема инновационной площадки: «Формирование идентичности». Заключен договор от 05.12.2023 года между Учреждением и издательством, создана творческая группа, педагоги прошли обучение на серии вебинаров на площадке Мозаичного парка.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Руководящий состав Учреждения.

Заведующий – Мерзлова Елена Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, профессиональная подготовка по специальности «Менеджмент в образовании», общий стаж работы - 29 лет, стаж в должности – 17 лет.

Старший воспитатель – Марченко Оксана Ивановна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж – 33 года, стаж педагогической работы – 32 года, в должности старшего воспитателя 23 года.

Начальник хозяйственного отдела Петрова Галина Анатольевна, среднее специальное образование, общий стаж работы – 43 года, стаж в должности – 15 лет.

Педагогические работники Учреждения.

Распределение педагогических работников по уровню образования, полу.

Показатели	всего	Из них имеют образование				Жен	Внешние совместители
		Высшее	Из них пед	Среднее профессиональное	Из них пед		
Всего пед. работников	26	17	17	9	7	26	0
Воспитатели	21	14	14	8	6	21	
Старший воспитатель	1	1	1			1	
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1	2	
Инструктор по ФК	0	0	0	0	0	0	
Учитель-логопед	1	1	1			1	
Педагог-психолог	0	0	0			0	
Учитель-дефектолог	1	1	1			1	
Число пед. работников, пошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	21	19	19	2	2	21	

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Показатели	Всего	В т.ч. имеют общий стаж работы, лет					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников	26	5	3	3	3	2	10
В т.ч имеют педагогический стаж работы, лет							
Численность педагогических работников	26	3	3	3	3	2	10

Распределение педагогических работников по возрасту.

Показатели	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Всего педагогических работников	5	2	0	4	4	1	6	1	3
Воспитатели	5	2	0	4	2	1	4	0	3
Старший воспитатель							1		
Музыкальные руководители					1		1		
Учитель-логопед								1	

Педагог-психолог			0						
Учитель-дефектолог					1				

В настоящее время наблюдается дефицит кадров: имеются вакансии воспитателей (2), инструктора по ФК (1), педагога-психолога (1, в настоящее время специалист находится в отпуске по уходу за ребенком).

В связи с открытием в 2023 году двух групп компенсирующей направленности для воспитанников с расстройством аутистического спектра, ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и тьюторов в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

ВЫВОД: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022-2023 году продолжалась работа по обеспечению учебно-методической, библиотечно-информационной и технологической оснащенности педагогического процесса. Педагоги активно использованы ресурсы интернет-изданий и профессиональных сообществ (ВКонтакте и пр), что позволило в достаточной степени обеспечить методическую поддержку образовательного процесса. В связи с переходом на ФОП с 1 сентября 2023 года проведен анализ соответствия имеющейся методической литературы задачам и планируемым результатам по образовательным областям. На основе этого анализа выявлена потребность в пополнении библиотеки методической литературы и пособий, проведена работа по

приобретению методической литературы по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», педагоги активно используют ЭОР.

Оборудование и оснащение методического кабинета подбирается для успешной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, двумя проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении в целом достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Материально-техническая база.

В Учреждении функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7 лет, 4 группы оборудованы отдельными спальными помещениями. Развивающая предметно-пространственная среда в группах в целом отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемой образовательной программе. Материалы и оборудование, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы.

В 2023 году приобретены следующее оборудование для организации образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий на прогулке на общую сумму 378 300,00 рублей:

- Метеоплощадка;
- Песочница,
- Домик-беседка (2);
- Машина;
- Вертолет;
- Беседка
- Кровать 4-х ярусная с крышкой (6)
- Песочница-лавочка;
- Уличный игровой модуль «Машина с горкой».

Проведена большая работа по подготовке к открытию второй группы компенсирующей направленности для детей с РАС (открыта с октября 2023 года). Проведен ремонт помещения группы № 2, приобретены мебель, пособия и оборудование на общую сумму 525 800,00 рублей:

- Кровати детские с бортиками на металлических ножках (8);

- Шторы блэк-аут;
- Ноутбук;
- Принтер;
- Утяжеленное одеяло (6);
- Сенсорный гамак;
- Настольная светодиодная колонная «Лампус»;
- Мини-батут;
- Проектор мультимедийный (2, в т.ч. 1 на группу № 5);
- Экран для демонстрации презентаций (2, в т.ч. 1 на группу № 5);
- Пуфы для детей с мягким наполнителем (6, в т.ч. 3 на группу № 5);
- Бассейн сухой;
- Туннель фиброоптический;
- Коврик-гусеница;
- Интерактивный стол, мини-вариант (1);
- Шкафы для пособий (2);
- Кресло-трансформер.

Была проведена работа по оформлению в зале общего назначения уголка «Государственные символы». Для оформления уголка были закуплены: флаг напольный, тематический стенд с изображением герба и текстом гимна Российской Федерации, портретом Президента РФ.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Дополнительные помещения, оборудованные для образовательной и оздоровительной деятельности с детьми:

- зал общего назначения (для организации музыкальных, физкультурных занятий, культурно-досуговых мероприятий);
- логопедический кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога и комната релаксации;
- кабинет специалистов;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-дефектолога (оборудован в 2023 году в связи с открытием второй группы компенсирующей направленности);
- кабинет начальника хозяйственного отдела;
- кабинет специалиста по питанию;
- медицинский кабинет, площадью 13,5 кв.м;
- процедурный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная, гладильная.

Современная информационная среда в учреждении: кабинеты заведующего, заместителей, старшего воспитателя и специалистов, а также медицинский кабинет и некоторые группы оборудованы техникой: компьютер в сборке -2, ноутбуки – 11, МФУ – 4, принтеры - 3. Все ноутбуки и компьютеры имеют выход в интернет, Педагоги имеют возможность работать в ноутбуке в методическом кабинете.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 5 , планшеты для пескотерапии – 6 , интерактивный стол – 1, плазменный телевизор – 1, интерактивная панель -1, мультимедийный комплекс переносной (ноутбук, проектор, экран) – 1.

На территории Учреждения оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения. Оборудована метеоплощадка для наблюдений за погодой. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. В 2023 году площадка переоборудована в соответствии с современными требованиями. Имеется наружное электрическое освещение, ограждение.

Система безопасности в Учреждении.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Имеются планы эвакуации. В течение года поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители).

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в 6 месяцев, целевые и внеплановые – по ситуации. Ежегодно проводится проверка знаний по охране труда. Инструкции по охране труда обновлены в соответствии с изменениями в законодательстве.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны. Организовано видеонаблюдение по периметру здания (установлено 8 видеокамер), на входной двери и калитке установлены домофоны.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория Учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по ОБЖ (в рамках акций, месячников, декад по безопасности).

Оформлен Паспорт Безопасности, согласованный с Управлением ФСБ России по Владимирской области и ФКГУ «УВО ВНГ России по Владимирской области».

ВЫВОД: Материально-техническая база Учреждения в целом соответствует нормативным документам. Необходимо продолжить работу по совершенствованию РППС в групповых помещениях.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении в соответствии с Федеральным законом № 272-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019г., Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» другими нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 70» г. Владимира.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательной программы с учетом запросов пользователей результатов системы оценки качества образования (воспитатели, воспитанники и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников Учреждения).

В 2023 году продолжалась работа по совершенствованию качества образования:

- продолжается работа по повышению компетентности педагогов в проектной деятельности, что нашло отражение в годовом плане работы на 2023-2024 учебный год;
- в связи с функционированием в Учреждении двух групп компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, проведена работа по оснащению данных групп, повышению квалификации педагогов в области коррекционно-развивающей работы с детьми;
- с 01.01.2023 все образовательные организации обязаны реализовывать ОП с учетом ФОП, в связи с чем проведена большая работа по реализации Дорожной карты по переходу на ФОП, подготовлена образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- частично решены вопросы кадрового и материально-технического обеспечения.

В учреждении имеется процедура ВОСКО, с которой ознакомлены педагоги. Следующая процедура ВОСКО планировалась к проведению в 2023 году. С учетом перехода на ФОП, необходимо пересмотреть критерии оценки деятельности Учреждения с учетом планируемых результатов, отраженных в ФОП.

ВЫВОД: необходимо продолжить работу по повышению качества образования, внести изменения в критерии оценки деятельности учреждения с учетом Федеральной образовательной программы.

Раздел 11. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 5,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек / 5,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек / 5,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/ 34,6%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 34,6%
1.8.2	Первая	8 человек/31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/34,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека /30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да

5		
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1640,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 12. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Согласовано
И.о. начальника управления образования
и молодежной политики администрации
города Владимира



Отчет

**о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об
использовании
закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества**

на 1 января 20 24 г.

Учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 70»
 Тип учреждения бюджетное
 (казенное - "01", бюджетное - "02", автономное - "03")
 Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
 Публично-правовое образование город Владимира по ОКТМО
 Периодичность: годовая

КОДЫ	
Дата	01.01.2024
по Сводному реестру	173X1094
ИНН	3327102750
КПП	332701001
	02
БК	873
	17701000

Раздел 1. Результаты деятельности

1. Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах
сверх установленного государственного (муниципального) задания

2. Сведения о численности сотрудников и оплате труда

3. Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения

4. Сведения о поступлениях и выплатах учреждения

Раздел 2. Использование имущества, закрепленного за учреждением

1. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

2. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования

3. Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств)

Руководитель

(уполномоченное лицо)

Учреждения

Заведующий

(должность)

(подпись)

Е.В. Мерзлова

(расшифровка подписи)

Исполнитель

Главный бухгалтер

(должность)

И.А. Поликарпова

(расшифровка подписи)

52-06-98

(телефон)

" 29 " февраля

2024 г.



Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансирования обязательств по выплатам											
				за счет средств государственного задания	доля в общей сумме выплат, %	за счет средств бюджета		ОПС		доля в общей сумме выплат, от оказания услуг, работ, оказания помощи, всего	доля в общей сумме выплат, от оказания услуг, работ, оказания помощи, всего	за счет средств, полученных от оказания услуг, работ, оказания помощи, всего	доля в общей сумме выплат, от оказания услуг, работ, оказания помощи, всего		
						из федерального бюджета	из областного бюджета	из областного бюджета	из областного бюджета						
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Приобретение финансовых активов, всего:	0800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:															
приобретение ценных бумаг, приобретенных в форме долевых участия в капиталах	0801	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
приобретение акций и иные формы участия в капитале	0802	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Иные выплаты, всего	0900	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:															
перечисление денежных обеспечений	0901	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
перечисление денежных средств на депозитные счета	0902	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	9000	3,544,483,56	100,00	28,571,788,97	0,00	600,000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	63,10694,59	0,00

Руководитель (уполномоченное лицо) Учреждения _____
 Исполнитель _____

Заместитель (заместитель) _____
 Главный бухгалтер _____

Е. В. Мерзлякова
 И. А. Попыригина 52.06.98

« 29 » февраля 20 24 г.

**Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах
сверх установленного государственного (муниципального) задания, а также выпускаемой продукции**
на 1 января 20 24 г.

КОДЫ
01.01.2024
173X1094
3327102750
332701001
873
17701000

Дата
по Сводному реестру
ИНН
КПП
глава по БК
по ОКТМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 70»
Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
город Владимир

Учреждение
Орган, осуществляющий
функции
Публично-правовое образование
Периодичность: годовая

Раздел 1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказания услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф) кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			единица измерения	кол по наименованию	кол по					
Кружок "Волшебный пластилин"	85.11	1000	час	356	122	24400	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Тормозина"	85.11	1000	час	356	253	50600	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Зук и бука"	85.11	1000	час	356	462	101640	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Зюк-палашебин"	85.11	1000	час	356	215	43000	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Орешки для ума"	85.11	1000	час	356	124	24800	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Ритмика для малышей"	85.11	1000	час	356	294	52920	180	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Улей"	85.11	1000	час	356	787	141660	180	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Кружок "Фитбол-гимнастика"	85.11	1000	час	356	156	31200	200	Приказ МБДОУ "Детский сад № 70"	02.09.2022, 15.09.2023	1-Н, 1-Н
Итого	9000	2000	час	356	2413	470220	х	х	х	х

Раздел 2. Сведения о работах, выполняемых сверх установленного государственного (муниципального) задания

Наименование выполняемых работ	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем выполненных работ			Доход от выполнения работ, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф) кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			единица измерения	кол по наименованию	кол по					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого	9000	2000	х	х	х	х	х	х	х	х

Раздел 3. Сведения о производимой продукции

Наименование производимой продукции	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем произведенной продукции			Доход от реализации продукции, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф) кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			единица измерения	кол по наименованию	кол по					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итого	9000	2000	х	х	х	х	х	х	х	х

Руководитель (подписанное лицо) _____ Мерзлова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)
Исполнитель (должность) _____ 52-06-98
главный бухгалтер (фамилия, инициалы) Подвалова И.А. (телефон)

№ 29 " февраля 20 24 г.

Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения

КОДЫ	
01.01.2024	
173X1094	
3327102750	
332701001	
873	
17701000	
383	

Дата 01.01.2024
по Сводному реестру ИНН 173X1094
КПП 332701001
глава по БК 873
по ОКТМО 17701000
по ОКЕИ 383

на 1 января 2024 г.

Учреждение
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70»
г.о. Владимир

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70»
г.о. Владимир

Наименование показателя	Код строки	Объем кредиторской задолженности на начало года				Объем кредиторской задолженности на конец отчетного периода				Объем отложенных обязательств учреждения										
		всего	из нее срок оплаты наступил в отчетном финансовом году	из нее: в январе	из нее срок оплаты наступит в: 1 квартале, всего	2 квартале	3 квартале	4 квартале	и очередном финансовом году и плановом периоде	всего	по оплате труда	по претензиям, связанным с требованиями по документам	иные							
По выплате заработной платы	1000																			
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000																			
По перечислению в бюджет, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	388585,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе:																				
по перисчислению удержанного налога на доходы физических лиц	3100													0,00						
по оплате страховых взносов на обязательное социальное страхование	3200													388585,46						
по оплате налогов, сборов, за исключением страховых взносов на обязательное социальное страхование	3300													0,00						
по возврату в бюджет средств субсидий (грантов) в форме субсидий	3400													0,00						
из них:																				
в связи с невыполнением государственного задания	3410													0,00						
в связи с невыполнением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий)	3420													0,00						
в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430													0,00						
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	109850,63	109850,63	109850,63	126632,08	126632,08	126632,08	126632,08	126632,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:																				
по трудовым договорам	4100													0,00						
по оплате прочих расходов, всего	5000													0,00						
из них:																				
по выплатам, связанным с применением вреда гражданам	5100													0,00						
Итого	9000	109850,63	109850,63	109850,63	126632,08	126632,08	126632,08	126632,08	126632,08	0,00	0,00	0,00	0,00	1675292,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Руководитель (подпись) _____
Заведующий (подпись) _____
Исполнитель (подпись) _____
И.А.Поликартова

Е.В.Мерзлова
52-06-98 (телефон)

« 29 » февраля 2024 г.

Сведения о численности сотрудников и оплате труда

на 1 января 20 24 г.

КОДЫ	Дата
01.01.2024	01.01.2024
по Сводному реестру	173X1094
ИНН	3327102750
КПП	332701001
глава по БК	873
по ОКТМО	17701000

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 70»
 Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
 Город Владимир

Учреждение
 Орган, осуществляющий функции
 и полномочия учредителя
 Публично-правовое образование
 Периодичность: годовая

Таблица 1. Сведения о численности сотрудников

Код строки	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудника за отчетный период				По договорам гражданско-правового характера ⁹			Штатная численность на конец отчетного периода			
	установлено штатным расписанием		в том числе:		по основному месту работы		в том числе:		в том числе:		установлено штатным расписанием		в том числе:		
	всего	из нее по основным видам деятельности	занятого	вакантных должностей	всего	из нее по основным видам деятельности	по внутреннему совместительству (по совместным должностям) ⁸	по внешнему совместительству	сотрудники учреждения ¹⁰	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения ¹¹	всего	из нее по основным видам деятельности	занятого	вакантных должностей	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Основной персонал, всего ¹² из них: ¹³	26,875	26,875			23,6	23,6	23,6	1,5				34,1	34,1		
Воспитатель	20	20			19	19	19	0,6				24,6	24,6		
1100															
1101															
1103															
Вспомогательный персонал, всего ¹⁴ из них: ¹⁵	35,75	35,75			23,3	23,3	23,3	4,3				36,25	36,25		
2100															
Административно-управленческий персонал, всего ¹⁵ из них: ¹³	1	1			1	1	1					1	1		
3000															
Руководитель	1	1													
3100															
заместитель руководителя															
3101															
замещающий отделом															
3102															
руководитель структурного подразделения															
3103															
Итого	63,625	63,625			47,9	47,9	47,9	5,8				71,35	71,35		

⁷ При расчете показателя не учитываются численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совместным должностям).

⁸ Учитываются численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совместным должностям). При расчете общей численности сотрудников учреждения показатель не учитывается.

⁹ Учитываются численность физических лиц, привлеченных к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договора гражданско-правового характера). Деятельность численности по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

¹⁰ Учитываются численность физических лиц, привлеченных к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договора гражданско-правового характера), являющихся сотрудниками учреждения.

¹¹ Учитываются численность физических лиц, привлеченных к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договора гражданско-правового характера), не являющихся сотрудниками учреждения.

¹² Деятельность показателя по группе (категории) персонала устанавливается порядком органов, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

¹³ Учитываются численность работников учреждения, созданных условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обучающие занятия и образование.

¹⁴ Учитываются численность работников учреждения, занятых управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работников учреждения, выполняющих административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Раздел 2. Сведения об оплате труда

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.										Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. ¹⁾									
		в том числе:					в том числе:					в том числе:					в том числе:				
		по основному месту работы		по внутреннему совместительству (сменительно (дополнительно))			по внешнему совместительству	сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимся сотрудниками учреждения	за счет средств на субсидии государственного (муниципального) задания		за счет средств субсидии на иные цели	за счет средств гранта в форме субсидии		за счет средств от приносящей доход деятельности ¹⁹						
		всего	полного рабочего времени	неполного рабочего времени	всего	полного рабочего времени				неполного рабочего времени	из федерального бюджета		и местных бюджетов	12	13	14	15				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
Основной персонал, всего ²⁰ из них: ²¹	1000	11 269 136,91	10 976 711,61	10 976 711,61	292 425,30					10 976 238,96					452,65						
Воспитатели	1100	8 625 740,82	8 518 310,70	8 518 310,70	107 430,12					8 518 206,16					104,54						
	1101																				
	1102																				
	1103																				
Вспомогательный персонал, всего ²¹ из них: ²²	2000	7 087 136,09	6 226 706,86	6 226 706,86	847 395,95	13 033,28				6 226 706,86											
	2100																				
Административно-управленческий персонал, всего ²² из них: ²³	3000	891 855,65	891 855,65	891 855,65						855 027,07					36 828,58						
руководитель	3100	891 855,65	891 855,65	891 855,65						855 027,07					36 828,58						
заместитель руководителя заместрующей отделом	3101																				
руководитель структурного подразделения	3103																				
Итого	9000	19 248 138,65	18 095 274,12	18 095 274,12	1 139 821,25	13 033,28				18 057 992,89					37 281,23						

¹⁹ Указывается сумма, привлеченная по договорам гражданско-правового характера, заключенным с лицами, привлеченными для оказания услуг (выполнения работ). Детализация начисленного вознаграждения по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлечены сотрудники.

²⁰ Указывается сумма, привлеченная по договорам гражданско-правового характера, заключенным с лицами, привлеченными для оказания услуг (выполнения работ). Детализация начисленного вознаграждения по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлечены сотрудники.

²¹ Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках программ обязательного медицинского страхования.

²² Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках осуществления приносящей доход деятельности.

²³ Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, осуществляющим оказываемые услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этой организации, включая обслуживание зданий и оборудования.

²⁴ Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, созданным заказом для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этой организации, включая обслуживание зданий и оборудования.

²⁵ Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, выполняющим административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Код строки	Группы персонала	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. ¹⁷										
		по внутреннему совместительству (совмещенно должности)					по внешнему совместительству					
		за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		ОМС	за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		за счет средств гранта в форме субсидии в том числе:		ОМС	
		из федерального бюджета	из местных бюджетов	из федерального бюджета	из местных бюджетов		из федерального бюджета	из местных бюджетов	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств от приносящей доход деятельности		
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
2	17	107 808,92	184 616,38									
1000	Основной персонал, всего											
	из них: ¹³											
1100	Воспитатель	11 274,25	96 155,87									
1101												
1102												
1103												
2000	Вспомогательный персонал, всего	847 395,95	13 033,28									
	из них: ¹³											
2100												
3000	Административно-управленческий персонал, всего											
	из них: ¹³											
3100	руководитель											
3101	заместитель руководителя											
3102	заведующий отделом											
3103	руководитель структурного подразделения											
9000	Итого	955 204,87	184 616,38				13 033,28					

Код строки	Группы персонала	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. ¹⁷										
		по договорам гражданско-правового характера с сотрудниками учреждения					по договорам гражданско-правового характера с физическими лицами, не являющимися сотрудниками учреждения					
		за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		ОМС	за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		за счет средств гранта в форме субсидии, в том числе:		ОМС	
		из федерального бюджета	из местных бюджетов	из федерального бюджета	из местных бюджетов		из федерального бюджета	из местных бюджетов	за счет средств от приносящей доход деятельности	за счет средств от приносящей доход деятельности		
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
2	29											
1000	Основной персонал, всего											
	из них: ¹³											
1100												
2000	Вспомогательный персонал, всего											
	из них: ¹³											
2100												
3000	Административно-управленческий персонал, всего											
	из них: ¹³											
3001												
9000	Итого											

Руководитель (уполномоченное лицо) Учреждения _____
 (подпись)
 Заведующий (подпись) _____
 (подпись)
 Исполнитель _____
 Главный бухгалтер (подпись)
 (подпись)
 Е.В. Мерзлова (регистрационный номер) _____
 52-06-98 (телефон)

* 29 * февраля 20 24 г.

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

на 1 января 20 24 г.

КОДЫ	Дата
01.01.2024	173X1094
по Сводному реестру	ИНН
3327102750	КПП
332701001	глава по БК
	873
	по ОКТМО
	17701000

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 70»

Орган, осуществляющий функции

Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
город Владимир

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Уникальный код объекта 24.1	Год постройки	Единица измерения		Код строки	Используется учреждением				Перевано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)			
						наименование	код по ОКЕИ		всего	в том числе:			всего	на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования (с помесячной оплатой)	без оформления права пользования
										для осуществления основной деятельности	в рамках государственного (муниципального) задания	за плату сверх государственного (муниципального) задания				
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Площадные объекты ²⁵ , всего в том числе:	x	x	x		x	x	x	1000	1620,6	1620,6	140		21,5	0	21,5	
Здание	600015 г.Владимир ул.Мирный д.33:22:0112 айфонек отс.д.23	1975	17701000		1968	кв.м	055	1001	1620,6	1620,6	140		21,5	0	21,5	
Линейные объекты ²⁶ , всего в том числе:	x	x	x		x	x	x	2000								
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего в том числе:	x	x	x		x	x	x	3000								
Склады, иные аналогичные объекты, всего в том числе:	x	x	x		x	x	x	4000								
Иные объекты, включая точечные, всего в том числе:	x	x	x		x	x	x	5000								
								5001								
								Итого	1620,6	1620,6	140		21,5	0	21,5	

Наименование объекта	Код строки	Не используется						Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)							
		из них:			из них:			из них:			из них:				
		проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания	коммунальные услуги	услуги по содержанию имущества	налог на имущество	коммунальные услуги	услуги по содержанию имущества	налог на имущество	коммунальные услуги	услуги по содержанию имущества	налог на имущество		
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	8	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Площадные объекты ²⁴ , всего	1000					2 842 979,97	1 944 382,21	2 297,85		840 937,76	1 19 073,99		57 660,00	1 800,00	
в том числе:															
Здание	1001					2 842 979,97	1 944 382,21	2 297,85		840 937,76	1 19 073,99		57 660,00	1 800,00	
Линейные объекты ²⁶ , всего	2000														
в том числе:															
2001															
Резервуары, емкости, иные аналогичные объекты, всего	3000														
в том числе:															
3001															
Свазины, иные аналогичные объекты, всего	4000														
в том числе:															
4001															
Иные объекты, включая точечные, всего	5000														
в том числе:															
5001															
Итого	9000					2 842 979,97	1 944 382,21	2 297,85		840 937,76	1 19 073,99		57 660,00	1 800,00	

заведующий (подпись)
 главный бухгалтер (подпись)
 29 * февраля 24 г.

Полыкарпова И.А.
 (фамилия, имя, отчество)

Мерзлова Е.В.
 (расшифровка подписи)
 52-06-08
 (номер телефона)

**Сведения о земельных участках,
предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования**

КОДЫ
Дата
по Сводному реестру
ИНН
КПП
глава по БК
по ОКТМО
873
17701000

на 1 января 20 24 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 70»
Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
город Владимир

Учреждение
Орган, осуществляющий функции
и полномочия Уполномоченного
Публично-правовое образование
Периодичность: годовой

Наименование показателя	Адрес	Код по ОКТМО	Код по Кадровый номер	Единица измерения	Код строка и Всего	Используется учреждением					Не используется учреждением					Фактические расходы на содержание земельного участка (руб. в год)							
						в том числе:					в том числе:					в том числе:							
						в рамках государственного задания	за плату сверх государственного задания	для осуществления основной деятельности	для иных целей	для установленных сервисных целей	Справочно: используется по соглашениям об установлении сервисных целей	всего	на основании договоров попечения аренды	на основании договоров попечения аренды	без оформления права пользования	по иным причинам	всего	эксплуатационные расходы	из них пометается пользователями имуществ	налог на землю			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Земельный участок	г. Владимир ул. На Яковском д.д.23	17701000	33.22.01.12 19.21	кв.м.	1001	9715	9715	9715	9715									445035	15021		15021	430014	
					Итого	1002	9715	9715	9715										445035	15021		15021	430014

Руководитель
(полномочное
лицо) Учреждения
Исполнитель

заведующий
г.б. бухгалтер

Е.В. Мерзлова
(подпись)
Н.А. Попорожникова
(подпись)

52-06-98
(телефон)

" 29 февраля 20 24 г.

Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств)

на 1 января 2024 г.

КОДЫ
01.01.2024
173X1094
3327102750
332701001
873
17701000

Дата
по Сводному реестру
ИНН
КПП
глава по БК
по ОКТМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 70»
Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира
город Владимир

Учреждение
Орган, осуществляющий функции
и полномочия учредителя
Публично-правовое образование
Периодичность: годовая

Раздел I. Сведения о наличии, состоянии и использовании особо ценного движимого имущества

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Наличие движимого имущества на конец отчетного периода в том числе:									
		используется Учреждением	всего	передано в пользование		требует ремонта	не используется физически и морально изношено, ожидает согласования,		всего	из них требует замены	
				в арсенале	безвозмездно		всего	из них требует замены			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу в том числе: для основной деятельности из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1000	3	3								
Машины и оборудование в том числе: для основной деятельности из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2000	15	15								
Хозяйственный и производственный инвентарь, всего в том числе: для основной деятельности из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2200	15	15								
Прочие основные средства, всего в том числе: для основной деятельности из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3000	9	9								
Итого	9000	33	33								

Код строки	Наименование показателя (группа основных средств)	Фактический срок использования ²⁹																								
		от 121 месяца и более		от 85 до 120 месяцев		от 61 до 84 месяцев		от 37 до 60 месяцев		от 13 до 36 месяцев		месяц 12 месяцев														
		количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.	количество, ед.	балансовая стоимость, руб.													
2	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
	Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности																									
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	1110																									
	для иной деятельности																									
	1200																									
	2000	8	940035	4	367420	1	90000	1	198000																	141608
	Машины и оборудование																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности	8	940035	4	367420	1	90000	1	198000																	141608
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	2110	8	940035	4	367420	1	90000	1	198000																	141608
	Хозяйственный и производственный инвентарь, всего																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности																									
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	3100																									106000
	Хозяйственный и производственный инвентарь, всего																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности																									
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	3110																									106000
	Прочие основные средства, всего																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности																									
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	4100																									
	Прочие основные средства, всего																									
	в том числе:																									
	для основной деятельности																									
	из них:																									
	для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания																									
	4110																									
	Итого	8	940035	10	1389026	9	1357720	2	408000	2	380000	2	247608													

²⁹ Срок использования имущества считается начиная с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия его к бухгалтерскому учету.

Наименование показателя (группа основных средств)	Код строки	Остаточная стоимость объектов ценного движимого имущества, в том числе с оставшимся сроком полезного использования											
		менее 12 месяцев	от 12 до 24 месяцев	от 25 до 36 месяцев	от 37 до 48 месяцев	от 49 до 60 месяцев	от 61 до 72 месяцев	от 73 до 84 месяцев	от 85 до 96 месяцев	от 97 до 108 месяцев	от 109 до 120 месяцев	от 121 месяца и более	
I	2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	1000							288166,86				116667,17	
в том числе:	1100							288166,86				116667,17	
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110							288166,86				116667,17	
для иной деятельности	1200												
Машины и оборудование	2000		56800,73	170858									
в том числе:	2100		56800,73	170858									
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110		56800,73	170858									
для иной деятельности	2200												
Хозяйственный и производственный инвентарь	3000	8213,9	19946,56			100699,99							
в том числе:	3100	8213,9	19946,56			100699,99							
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110	8213,9	19946,56			100699,99							
для иной деятельности	3200												
Прочие основные средства	4000				136960,4							740543,65	
в том числе:	4100				136960,4							740543,65	
из них:													
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110				136960,4							740543,65	
для иной деятельности	4200												
Итого	9000	8213,9	76747,29	170858	136960,4	100699,99		288166,86				857210,82	

Раздел 2. Сведения о расходах на содержание особо ценного движимого имущества

Наименование показателя	Код строки	Всего за отчетный период	Расходы на содержание особо ценного движимого имущества в том числе:								
			на текущее обслуживание				капитальный				
			расходы на периодические (профилактические) обслуживание	расходы на текущий ремонт, включая приобретение запасных частей	расходы на обязательное страхование	расходы на добровольное страхование	ремонт, включая приобретение запасных частей	на уплату налогов	заработная плата обслуживающего персонала	иные расходы	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
I											
Нежилые помещения, здания и сооружения, не относящиеся к недвижимому имуществу	1000										
в том числе:											
для основной деятельности	1100										
из них:											
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	1110										
для иной деятельности	1200										
Машины и оборудование	2000	3000		3000							
в том числе:											
для основной деятельности	2100	3000		3000							
из них:											
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	2110	3000		3000							
для иной деятельности	2200										
Хозяйственный и производственный инвентарь	3000										
в том числе:											
для основной деятельности	3100										
из них:											
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	3110										
для иной деятельности	3200										
Прочие основные средства	4000										
в том числе:											
для основной деятельности	4100										
из них:											
для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	4110										
для иной деятельности	4200										
Итого	9000	3000		3000							

Руководитель (уполномоченное лицо) _____
 заведующий (должность) _____
 Полнякорова И.А. (подпись)
 (фамилия, имя, отчество)

Мерзлова Е.В. (расшифровка подписи)
 52-06-98 (телефон)

29 февраля 2024 г.

Общие выводы.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Учреждения, является Программа развития на 2021 – 2025 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в Учреждении показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы.

Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Необходимо поддерживать в актуальном состоянии нормативно-правовую базу с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Сфере развития дополнительного образования: продолжает расширяться спектр оказываемых ДПОУ, намечены перспективы развития дополнительного образования с учетом современных тенденций системы дошкольного образования. Более того, возможности дополнительного образования следует рассматривать как ресурс для создания условий для развития творческих способностей воспитанников и педагогов, как ресурс модернизации материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, есть кадровый потенциал – увеличилось до 30% количество педагогов со стажем до 5 лет (от общего числа педагогов).

При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (учителя-логопеда), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения существенно видоизменились за последние годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт Учреждения. В системе ведется работа по популяризации деятельности Учреждения в социальных сетях. Систематически обновляется фонд методической литературы (в т.ч. онлайн-изданиями), активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление возможностей использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Большая работа проведена по обеспечению успешного функционирования групп компенсирующей направленности для воспитанников с расстройством аутистического спектра. Создана и систематически пополняется развивающая среда в группах, оборудован отдельный кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми, расширен штат педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Вместе с тем, остается проблема дефицита кадров на группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Перспективы развития Учреждения.

- Корректировка образовательной программы Учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования в части вариативной.
- Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- Обеспечение необходимых условий для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с требованиями времени.
- Инновационная деятельность в рамках сетевой площадки федерального уровня. Создание мотивационных условий работы коллектива в режиме инноваций, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.
- Расширение сферы оказания дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников с целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Прошито, пронумеровано

61 (Шеварелм вуш) листов

Доужность Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 70»

Подпись / Е. В. Мерзлова /

